



JAARVERSLAG 2025



Volg ons op:

www.StichtingPescadordeLetras.nl

Instagram : Fundacionpescadordeletras



VOORWOORD



Samen bouwen aan een betere toekomst!

Beste vrienden en donateurs,

Met veel trots kijken wij terug op 2025. Dankzij uw steun konden we opnieuw 128 kinderen in La Boquilla dagelijks onderwijs, begeleiding en een warme maaltijd bieden. En daar draait het uiteindelijk om: kinderen de kans geven zich te ontwikkelen en met vertrouwen naar de toekomst te kijken.

De school bruist van de energie, ideeën en initiatieven. Het afgelopen jaar zagen we leerlingen doorgroeien naar het voortgezet onderwijs, vierden we diploma-uitreikingen en organiseerde het team talloze activiteiten op het gebied van sport, cultuur, gezondheid en persoonlijke ontwikkeling. Elke dag opnieuw zien we hoeveel verschil een veilige leeromgeving, goed onderwijs en goede voeding maken in het leven van een kind.

In 2025 is het prachtige bedrag van ruim € 164.000,= aan donaties opgehaald. Dankzij deze steun konden het volledige onderwijs- en voedingsprogramma gerealiseerd worden. De school is daardoor in staat geweest ieder kind dagelijks de zorg, aandacht, het onderwijs en de voeding gegeven die het verdient. Daar zijn wij ontzettend trots op.

Het jaar 2025 was ook een jaar van verandering. Halverwege het jaar nam directeur Tatiana Narváez afscheid van de school. Wij danken haar hartelijk voor haar inzet en betrokkenheid. Daarnaast namen wij eind 2025 afscheid van Miran Baneke als bestuurslid. Miran heeft zich jarenlang met enorme passie en energie ingezet voor de stichting en de kinderen van La Boquilla. Gelukkig blijft zij als ambassadeur van de stichting verbonden aan Pescador de Letras. Per 1 januari 2026 is Mariela Paalman toegetreden tot het bestuur.

Namens het bestuur bedanken wij alle donateurs, vrijwilligers, fondsen en partners die dit werk mogelijk maken. Zonder uw vertrouwen en steun zou de school niet kunnen bestaan. Tegelijkertijd blijft die steun hard nodig om ook de komende jaren onderwijs, voeding en begeleiding te kunnen blijven bieden aan de kinderen die dat zo hard nodig hebben.

Samen blijven we bouwen aan kansen, ontwikkeling en een betere toekomst voor de kinderen van La Boquilla!

Namens het hele bestuur en vooral namens de kinderen en hun families:
Heel hartelijk dank voor jullie vertrouwen en betrokkenheid!

¡Muchas gracias!

Petra Zinkweg
voorzitter Stichting Pescador de Letras



INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	2
1. Inleiding	3
2. Stichting	4
3. Basisschool Pescador de Letras, Cartagena, Colombia	5
4. Belangrijkste resultaten van 2025	7
5. Doelen voor 2026	14
6. Jaarrekening	15
7. Verklaring van de accountant	19
8. Info	20



1. INLEIDING

La Boquilla, ooit een Afro-Colombiaans vissersdorp aan de rand van Cartagena in Noord-Colombia, kent grote sociaaleconomische verschillen. Terwijl luxe hotels steeds dichterbij komen, leven veel gezinnen in de wijk in armoede, onveiligheid en onzekerheid. Werk is vaak informeel en slecht betaald; veel ouders verdienen hun inkomen als straatverkoper, bewaker, badmeester of in andere tijdelijke banen. Ongeveer 60% van de gezinnen bestaat uit alleenstaande moeders.

Voor kinderen betekent dit dat goed onderwijs, gezonde voeding en een veilige omgeving niet vanzelfsprekend zijn. Fundación Pescador de Letras, een Colombiaans-Nederlands initiatief, zet zich in om deze kinderen betere kansen te bieden. Vanuit een kleuter- en basisschool in La Boquilla krijgen zij onderwijs, begeleiding en dagelijkse maaltijden. De naam Pescador de Letras – letterlijk ‘Lettervissers’ – verwijst naar de visserij, vroeger de belangrijkste bron van inkomsten in het dorp, en symboliseert hoe onderwijs kinderen helpt bouwen aan een betere toekomst.

De school ligt aan de rand van La Boquilla, vlak bij de mangroven, in een gebied dat regelmatig overstroomt. Door gebrekkige infrastructuur en onvoldoende riolering ontstaan daarbij gezondheidsrisico's zoals dengue (knokkelkoorts) en andere infectieziekten. Juist daarom is de school voor veel kinderen méér dan alleen een plek om te leren: het is een veilige haven in een kwetsbare omgeving.



2. STICHTING



Stichting Pescador de Letras werd op 22 februari 2019 opgericht als Nederlandse partnerorganisatie van Fundación Pescador de Letras in Colombia. De stichting werft fondsen om onderwijs, voeding en aanvullende ontwikkelingsprogramma's mogelijk te maken voor kinderen uit gezinnen met de laagste inkomens in La Boquilla.

Missie

Stichting Pescador de Letras wil kansarme kinderen in Cartagena een betere toekomst bieden. Wij geloven dat onderwijs hét middel is om kinderen te helpen ontsnappen aan de armoedeval en hen de kans te geven zich te ontwikkelen tot zelfstandige en kansrijke volwassenen.

Daarom maken wij niet alleen goed onderwijs mogelijk, maar investeren we ook in activiteiten die bijdragen aan de persoonlijke, sociale, sportieve, creatieve en muzikale ontwikkeling van kinderen. De school is stevig verankerd in de wijk en draagt daarmee ook bij aan meer samenhang, begrip en perspectief binnen de gemeenschap.

Een belangrijk uitgangspunt van de stichting is dat een kind pas echt kan leren wanneer het gezond en gevoed is. Een kind met honger kan zich immers moeilijk concentreren en minder goed profiteren van het onderwijs. Daarom vormt dagelijkse gezonde voeding een essentieel onderdeel van onze aanpak en een basisvoorwaarde voor effectief onderwijs en een gezonde ontwikkeling.

De stichting ondersteunt momenteel 128 kinderen van 3 tot 12 jaar met:

- kwalitatief kleuter- en basisonderwijs
- dagelijkse warme maaltijden
- sociale, creatieve, sportieve en muzikale activiteiten
- begeleiding gericht op persoonlijke ontwikkeling en welzijn

De overtuiging hierachter is eenvoudig: een kind dat gezond, veilig en met zelfvertrouwen kan opgroeien, heeft meer kans op een zelfstandige toekomst.

Samenstelling bestuur

Op 31 december 2025 bestond het bestuur uit:

- Petra Zinkweg, voorzitter
- Jurjen Munting, penningmeester
- Miran Baneke, bestuurslid

Alle bestuursleden zetten zich vrijwillig en onbezoldigd in voor de stichting. Het bestuur werd ondersteund door Boris Kruijssen, Mariela Paalman, Evelien Talsma en Marijke van der Zee.

Per 1 januari 2026 is Miran Baneke afgetreden en Mariela Paalman toetreden tot het bestuur. Miran Baneke neemt de rol van ambassadeur op zich.

Het bestuur vergaderde in 2025 tweemaal over de voortgang van de stichting, de financiële situatie en de plannen voor verdere ontwikkeling van de stichting en de school.



3. BASISCHOOL PESCADOR DE LETRAS, CARTAGENA, COLOMBIA

In Colombia krijgen veel kinderen niet de kans op kwalitatief onderwijs; de klassen zijn te groot, docenten zijn vaak afwezig, er is weinig toekomstperspectief. Dat alles maakt dat veel kinderen voortijdig de school verlaten en in de informele sector terecht komen. Maar dankzij uw steun kon de Stichting de basis leggen: door middel van onderwijs het verschil maken en vele families steunen om uit de vicieuze cirkel van armoede te komen.

De basisschool Pescador de Letras in La Boquilla staat onder leiding van de Fundación Pescador de Letras, de partnerorganisatie van Stichting Pescador de Letras. Op dit moment biedt de school onderwijs aan 128 kinderen, verdeeld over zeven klassen.

De school beoogt het volgende te verwezenlijken:

- Kleuter- en basisonderwijs voor kinderen van drie tot twaalf jaar;
- Huiswerkbegeleiding, bijlessen en overgangsbegeleiding naar het voortgezet onderwijs;
- Verrijkingsprogramma's die sociale, psychologische, muzikale, creatieve en sportieve ontwikkeling ondersteunen;
- Specialistische vakken zoals computervaardigheden en Engels (basis) die kinderen beter voorbereiden op een toekomst vol mogelijkheden;
- Voedingsprogramma met een gezonde warme lunchmaaltijd en een tussendoortje, zodat de kinderen elke dag kunnen rekenen op voedzame ondersteuning.
- Begeleiding en zorg met psychologische ondersteuning en programma's rond huiselijk geweld, kinderrechten, en seksuele voorlichting voor kinderen en hun families.

De eerste zorg is het verzorgen van het basisonderwijs en de dagelijkse maaltijden. De ambitie is – als de basisoperatie financieel gedekt is en er nog ruimte is – om het lespakket uit te breiden met:

- Culturele programma's: muziek en dans;
- Computerles en Engels (voortgezet);
- Sportprojecten.

De deur staat ook open voor leerlingen met een leerachterstand of (lichte) handicap. Dat is onderdeel van het inclusieve onderwijs.

Daar hoort ook bij respect voor zowel culturele en etnische gewoontes en tradities als voor milieu, vrouwenemancipatie en een goed leefklimaat.

Daarnaast ontwikkelt de school projecten gericht op de rechten van kinderen en op het terugdringen van huiselijk geweld. Dit in samenspraak met de ouders, overige familieleden en de gemeenschap om daar zoveel mogelijk draagvlak te creëren en te behouden.



Het team bestaat uit vijf vaste leerkrachten en twee vakdocenten (voor Engels en gymnastiek), ondersteund door een psychologe, drie keukenhulpen, twee bewakers, een administratief coördinator en een onderwijscoördinator en de directeur.

Daarnaast wordt de school ondersteund door twee externe adviseurs (accountant en belastingcontroleur) en met enige regelmaat stagiaires van de Universidad Rafael Nuñez, SENA, Universidad de Cartagena en Unicolombo.

Per 30 juni 2025 is mevrouw Tatiana Narváez teruggetreden als directeur van de school. In haar afscheidwoord sprak zij haar dank uit aan het bestuur en het schoolteam voor het vertrouwen, de samenwerking en de gezamenlijke inzet voor de kinderen van Pescador de Letras. Zij kijkt met trots terug op belangrijke ontwikkelingen binnen de school, waaronder de uitbreiding van psychosociale begeleiding, de start van het ouder-schoolprogramma, de introductie van transportbeurzen voor oud-leerlingen en de verdere professionalisering van het team.

Na haar vertrek werd de dagelijkse leiding tijdelijk overgenomen door twee leden van het managementteam: de onderwijscoördinator en de administratief coördinator, onder supervisie van Boris Kruijssen, voorzitter van de Colombiaanse Fundación. Tegelijkertijd is actief gestart met de zoektocht naar een nieuwe directeur die verder kan bouwen aan de ontwikkeling en toekomst van de school.

Het verstrekken van een maaltijd aan de kinderen is om meerdere redenen belangrijk. Goede voeding is een basisvoorwaarde voor de gezondheid en ontwikkeling van kinderen. - maar het belang van de maaltijd reikt verder dan dat. Een goed gevoed kind leert beter, blijft geconcentreerd en komt met plezier naar school. Voor veel ouders is de maaltijd bovendien een concrete reden om het kind naar school te laten gaan en niet uit werken te sturen. Het voedingsprogramma dekt tot 70% van de dagelijkse voedselbehoefte van de kinderen.

Het schooljaar loopt van februari tot december. De kinderen in de onderbouw hebben les van 's ochtends vroeg tot en met de lunch en de bovenbouw start met de lunch en heeft de hele middag les. De docenten hebben werkdagen van 07.00 tot 17.00 uur en besteden ook tijd aan voorbereiding, administratief werk en gesprekken met ouders.

De kwaliteit van het onderwijs wordt middels diverse toetsen in alle klassen gemonitord door het (lokale) Ministerie van Onderwijs. Ook is er een Evaluatiecommissie bestaande uit ouders, docenten en de schoolleiding die elk trimester bijeen komt. Alle kinderen die in 2024 de basisschool hebben afgesloten, zijn doorgestroomd naar het middelbaar onderwijs en zij hebben nog steeds contact met de schoolleiding.



4. BELANGRIJKSTE RESULTATEN VAN 2025

ONDERWIJS

Begin februari begonnen 128 kinderen enthousiast aan het nieuwe schooljaar. Er wordt extra aandacht gegeven aan kinderen met een leerachterstand of gedragsproblemen. Vaak blijken er thuis ook problemen te zijn die hieraan bijdragen. De school organiseert een aantal activiteiten om de kinderen, de leerkrachten én de ouders extra ondersteuning te geven. Er wordt een uitgebreid bijlesprogramma aangeboden en er worden extra leerkrachten ingezet, waaronder een sportleraar en een psychologe die ook de families van de kinderen bezoekt.

De school is trots op de introductie van het 'Ouder-school'-programma, bedoeld om training en ondersteuning te bieden aan ouders op verschillende gebieden van kinderonwikkeling en gezinswelzijn. De eerste sessie was een workshop over seksualiteit. De ouders kregen informatie en vaardigheden aangereikt hoe om te gaan met en hun kinderen te begeleiden bij seksualiteit passend bij de leeftijd van de kinderen. Deze workshop werd door de ouders goed ontvangen. In andere bijeenkomsten kwamen onderwerpen aan bod als emotioneel welzijn en gezonde voeding.



Naast de gewone lessen was er veel aandacht voor sport en spel, culturele en muzikale ontwikkeling en speciale dagen rond een thema, zoals traditie, milieu, vrede, of de viering van een speciale dag:

Dag van de Afro-Colombiaanse cultuur: tijdens deze dag stonden de Afro-Colombiaanse wortels van gemeenschap centraal. Leerlingen deden mee aan dans, muziek en verhalen die hun cultuur zichtbaar maken. Het was een mooie gelegenheid om stil te staan bij identiteit, geschiedenis en trots.

Wereld Autisme dag: we besteedden aandacht aan autisme via gesprekken en activiteiten in de klas. Leerlingen leerden over respect, begrip en het waarderen van verschillen. Zo zorgden we samen voor een inclusieve leeromgeving.

Dag van de taal: op deze dag verkenden onze leerlingen de kracht van taal. Door poëzie, verhalen en speelse oefeningen ontdekten ze hoe taal ons helpt om te denken, te delen en te dromen.

Dag van de aarde: onze leerlingen leerden meer over het belang van natuur en milieu. Door praktische activiteiten en gesprekken groeide hun bewustzijn over duurzaamheid en zorg voor de omgeving.

Dag van het Milieu: op deze dag organiseerden we verschillende acties rond duurzaamheid. Leerlingen kwamen met ideeën, informeerden anderen en werkten samen aan een groenere schoolomgeving.

Onafhankelijkheidsdag van Colombia: op 20 juli werd er stilgestaan bij een belangrijke mijlpaal uit de Colombiaanse geschiedenis: de Roep om Onafhankelijkheid op 20 juli 1810. Dit is het officiële begin van de strijd voor onafhankelijkheid en markeert het moment waarop de bevolking zich begon te verzetten tegen het Spaanse koloniale bestuur. De leerlingen kregen les over vrijheid, nationale symbolen en patriottische waarden.

Herdenking van de slag van Boyacá: ook deze dag is een mooie aanleiding om de leerlingen een stukje historisch bewustzijn en identiteit bij te brengen. Dit gebeurde door creatieve en op samenwerking gerichte opdrachten.

Sportdag en vliegerfestijn: het oplaten van vliegers is een Colombiaanse traditie. Het valt samen met het seizoen van sterke winden waardoor het perfect vliegerweer is. Dit gebeurt op het grote strand direct achter de school. Het is een dag vol beweging, spel en verbondenheid met focus op teamwork en familiebanden.



Extra aandacht voor taal, wiskunde, wetenschap en gezondheid: een olympiade stimuleert leerlingen om op een speelse en uitdagende manier met leerstof bezig te zijn, waardoor leren leuker en betekenisvoller wordt. Door creatieve en licht competitieve opdrachten ontwikkelen leerlingen kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden en zelfvertrouwen. Het biedt bovendien kansen om talenten te ontdekken en te versterken binnen een positieve leeromgeving.

Tijdens de **Taalolympiade** verdiepten leerlingen hun liefde voor taal, lezen en schrijven. Daarnaast werd kritisch lezen extra gestimuleerd, waardoor zij leerden om teksten te analyseren en helder te communiceren.

Wiskunde-olympiade: deze olympiade bood leerlingen de kans om op een speelse en uitdagende manier logisch te denken en problemen op te lossen.

Dag van de Wetenschap: een dag vol ontdekking, experimenten en samenwerking, waarin nieuwsgierigheid en onderzoek vaardigheden centraal stonden

Bezoek van de **tandarts:** voorlichting en preventie voor gezonde mondhygiëne. Alle leerlingen zijn onderzocht, behandeld met fluoride en de kiezen van de kinderen zijn geseald ter bescherming van het gebit. Middels video's en speelse activiteiten leerden zij hoe zij hun tanden goed moeten poetsen. Dankzij deze campagne heeft inmiddels 90% van de leerlingen een goede mondgezondheid.

In februari kregen ditmaal de leerlingen uit groep 3 en 4 de unieke kans om het **schip Zr.Ms. Groningen** van de Nederlandse marine te bezoeken. Ze ontdekten hoe het leven aan boord eruitziet en leerden meer over het werk van de marine. Bij hoge uitzondering mochten de kinderen twee aan twee ook even in de helikopter die op het dek stond. Na afloop kregen de kinderen goodie bags met snacks, stickers, Marine sleutelhangers en Nederlandse klompjes. De voorzitter van de Colombiaanse Fundación Pescador de Letras, Boris Kruijssen, was erbij om hen te begeleiden. Het was een leerzame en inspirerende dag, die veel indruk maakte op de kinderen.



DIPLOMA-UITREIKING

Diploma-uitreiking: december stond in het teken van een bijzonder en feestelijk moment: de diploma-uitreiking. Tijdens deze gedenkwaardige ceremonie stonden we stil bij de groei, inzet en prestaties van de leerlingen uit de hoogste klas die met trots hun basisschooltijd hebben afgerond en klaar zijn voor een nieuw hoofdstuk. Ook de kleuters maakten een mooie stap: hun overgang naar het basisonderwijs werd feestelijk gevierd. Een dag vol glimlachen, applaus en trots – voor leerlingen, ouders én het hele team.



VOEDINGSPROGRAMMA

In La Boquilla is structurele ondervoeding een groot probleem. Veel kinderen komen zonder ontbijt naar school, waardoor leren en concentreren lastig zijn. Het voedingsprogramma van Pescador de Letras voorziet daarom iedere leerling dagelijks van een warme lunch en een gezond tussendoortje. Samen dekken deze ongeveer 70% van de dagelijkse voedingsbehoefte.

De maaltijden worden elke schooldag vers bereid in de schoolkeuken door het keukenteam. Hierdoor krijgen de kinderen voldoende energie om zich beter te concentreren, nemen hun cognitieve vaardigheden en schoolprestaties toe, en blijven zij gezonder en actiever. Ook de schoolaanwezigheid verbetert aanzienlijk.

Daarnaast is het gezamenlijke eetmoment een waardevolle sociale activiteit die de onderlinge verbondenheid versterkt.

Een kind dat voldoende te eten heeft, kan leren, spelen en dromen.



TRANSPORTBEURZEN

In 2024 zijn we met behulp van donateurs gestart met zogenaamde 'transportbeurzen' voor leerlingen die zijn toegelaten tot het Collegio Salesiano in Cartagena. Als onderdeel van hun sociale missie stelt deze middelbare school een aantal plaatsen beschikbaar voor de beste leerlingen van de Pescador de Letras-school. Deze leerlingen doen een toelatingsexamen en hoeven na selectie geen schoolgeld te betalen. Dit is een prachtige kans voor de kinderen die het aankunnen om naar een echt goede middelbare school te gaan en daarmee hun kans op een betere toekomst te vergroten.

Deze school is echter gevestigd in Cartagena en alleen per bus te bereiken. Het busgeld is een grote uitgave voor veel gezinnen en is vaak niet op te brengen, zeker niet gedurende de gehele middelbare schoolperiode van vijf jaar. Op dit moment zijn de kosten per kind per jaar 2.000.000 Colombiaanse pesos (+/- € 425). Met de transportbeurzen beogen we deze financiële horde weg te nemen en de kinderen alle kans te geven naar het Collegio Salesiano te gaan. Voor het schooljaar 2025 ontvingen vijf oud-leerlingen van de school een vervoersbeurs.



BEZOEKERS

Na jarenlange trouwe steun aan onze school, bracht ditmaal de gehele familie Evers uit Amsterdam in maart een bezoek aan de school in La Boquilla. Het was een bijzonder moment voor iedereen. Ze ontmoetten de kinderen en zagen met eigen ogen wat hun steun mogelijk maakt

Mariela Paalman, sinds januari 2026 bestuurslid, draaide in maart en april een maand mee op school: "Een bijzondere ervaring waarin voor mij alles samenkwam: de wens om vrijwillig iets te betekenen, mijn verroeste Spaans afstoffen én even terugkeren naar mijn Caribische roots. Nu mijn dochters langzaam uitvliegen voelde ik de ruimte om dit te doen. Wat me het meest raakte? De enorme toewijding van het team. Elke dag staan de juffen klaar om niet alleen onderwijs te geven, maar ook warmte, structuur en persoonlijke aandacht. Ze bieden de kinderen wat thuis niet altijd vanzelfsprekend is: een luisterend oor, veiligheid en positieve omgangsvormen. Het zijn stuk voor stuk krachtige vrouwen met een groot hart."

Als HR-professional werkte Mariela samen met de schooldirecteur aan een professionaliseringstraject. In een maand tijd hebben ze onder meer een salarissysteem en een systeem voor personeelsbeoordeling opgezet, zijn ze gestart met een plan voor lokale fondsenwerving en kon ze de directeur coachen in haar leiderschap. Een stevige klus in korte tijd, maar dankzij een goede voorbereiding en de fijne samenwerking hebben ze veel kunnen neerzetten.

Een GoFundMe-actie van Mariela voor muziekles leverde € 2.555,= op. Met dit bedrag kunnen de muzieklessen naar verwachting in het tweede semester van 2026 worden opgestart.



FONDSENWERVING & DONATIES

·Het donateurenbestand groeit langzaam maar gestaag. In 2025 was ongeveer 40% van de donaties afkomstig van stichtingen en vermogensfondsen. De meerjarige overeenkomsten met particuliere donateurs droegen ook voor ongeveer 60% bij aan de totale inkomsten. Wij zijn heel dankbaar voor al deze steun! Een paar bijzondere donaties willen wij speciaal noemen:

AFAS Foundation : Na het indienen van een projectvoorstel werd de stichting uitgenodigd om te pitchen tijdens de AFAS Foundation Challenge op 17 december 2025. De opdracht was 'Neem ons mee in jullie droom' aan de hand van een presentatie. Voorzitter Petra Zinkweg presenteerde met overtuiging wat de Stichting betekent voor de kinderen in La Boquilla en waarom het voedselprogramma daarbij essentieel is. Het resultaat: de stichting werd uitgeroepen tot één van de winnaars van de Challenge. De AFAS Foundation financiert het voedselprogramma daarmee voor het jaar 2026: € 38.000,=. De jury gaf complimenten voor de passie, het professionele plan en dat het duidelijk zichtbaar was dat de stichting oog heeft voor detail en de puntjes op de i zet.

Wings of Support van de KLM doneerde ten behoeve van de transportbeurzen, een sport- en dansproject, schoolvoorraden, internet via satelliet, en ventilatoren voor keuken en eetzaal, ter waarde van € 6.902,=

Een vertegenwoordiging van de **Nederlandse Politie** bracht een bezoek aan de school en overhandigde een cheque met een prachtig bedrag!

Een speciaal woord van dank voor Stichting JABB die naast een structurele financiële ondersteuning ook een paar speciale projecten financiert.

De school ontving belangrijke donaties van onze lokale partners in de toerimesector. Deze reisbureaus doneren niet alleen in geld maar maken de school ook zichtbaar voor andere particuliere organisaties en hun klanten, die op hun beurt potentiële donateurs zijn.



5. DOELEN VOOR 2026

Onze eerste prioriteit is het continueren van het basisonderwijs en het bieden van een voedzame maaltijd. Voor € 1600,- per jaar per kind is goed onderwijs en voeding gefinancierd. Dit bedrag dekt de salarissen van leerkrachten, de keukenhulpen, beveiliging en de psychologe, leermaterialen, uniformen, transport, een dagelijkse warme maaltijd, administratieve kosten, huur en onderhoud van het schoolgebouw;

De ambitie is om in 2026 voldoende financiële middelen te werven om naast het reguliere programma ook de additionele projecten te kunnen aanbieden zoals (buiten)sport, muziek en dans, voortgezet computeronderwijs, een bibliotheek en dergelijke.

Het verder uitbouwen en verstevigen van het donateurenbestand, waaronder langjarige overeenkomsten met donateurs, stichtingen en vermogensfondsen



6. JAARREKENING

VERSLAG VAN DE PENNINGMEESTER

Met veel genoegen presenteer ik het financiële verslag van Stichting Pescador de Letras voor het jaar 2025. In dit jaar hebben wij in totaal een bedrag van € 164.150,= aan donaties ontvangen, wat een geweldige steun is voor onze missie.

De donaties in 2025 zijn substantieel hoger dan in 2024 met name als gevolg van een sterke groei in donaties van liefdadigheidsstichtingen en -organisaties. Deze groei werd deels veroorzaakt door in 2024 toegezegde donaties die in 2025 zijn ontvangen. De 2025 ontvangen donaties zijn verdeeld over donaties door natuurlijke personen (€ 99.150,=) en donaties vanuit liefdadigheidsstichtingen en -organisaties/derden (€65.000,=).

In 2025 is € 157.300,= overgemaakt aan de Fundación Pescador de Letras in Cartagena Colombia, ter ondersteuning van de school in La Boquilla. Deze bijdrage heeft een directe impact gehad op de onderwijskansen van de kinderen in die gemeenschap.

Door de onbezoldigde inzet van vrijwilligers en bestuur was in 2025 97% (2024 90%) van de donaties beschikbaar voor de ondersteuning van de doelstelling van de stichting Pescador de Letras.

Uit 2025 heeft de stichting een gezonde financiële buffer van € 162.172,= opgebouwd ter ondersteuning van het jaarlijkse onderwijsbudget alsmede toekomstige projecten en initiatieven.

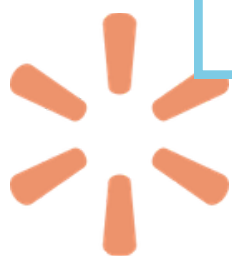
De stichting blijft afhankelijk van jaarlijkse donaties van particulieren en instellingen.

Jurjen Munting
Penningmeester



Balans per 31 december 2025 (na resultaatsbestemming)			
	Toelichting	31 december 2025	31 december 2024
		EUR	EUR
ACTIVA			
Vlottende activa			
Liquide middelen	1)	162.172	158,108
Totaal Activa		162.172	158,108
PASSIVA			
Eigen vermogen			
Vrij besteedbaar vermogen:			
Overige reserves		148.253	148,253
Resultaat 2025		13.919	
Kortlopende schulden			
Crediteuren			
Overlopende Passiva			9.855
Totaal Passiva		162.172	158,108

Staat van baten en lasten over 2025			
	Toelichting	2025	2024
		EUR	EUR
Baten uit eigen fondsenwerving			
Werving en mailing acties	3)	166.250	107.930
Nalatenschappen			-
Totale baten		166.250	107.930
Kosten eigen fondsenwerving			
Diverse fondsenwervingskosten		4.159	10.925
Bankkosten		721	421
Algemene kosten en koersverschillen			
Totaal beschikbaar voor doelstelling		161.370	96.584
Bestedingen aan doelstelling			
Fundación Pescador de Letras	4)	157.300	136.028
Uitvoeringskosten			-
Totaal besteed aan doelstelling		157.300	136.028
Saldo		4.070	-39.444
Bijzondere baten	5)	9.849	0
Resultaat 2025		13.919	-39.444



TOELICHTING OP DE BALANS PER 31 DECEMBER 2025 EN DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2025

Grondslagen voor waardering van activa en passiva en bepaling van het resultaat

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 “Fondsenwervende instellingen”.

De grondslagen van waardering en bepaling van het resultaat zijn hierna uiteengezet bij de toelichting op de afzonderlijke balansposten. Voor zover niets is vermeld, geschiedt de waardering tegen nominale waarde.

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten uit fondsenwerving verminderd met de kosten en andere lasten over het jaar gewaardeerd tegen uitgaafprijzen. Baten worden verantwoord in het jaar waarin ze zijn gerealiseerd. Verliezen die hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra ze voorzienbaar zijn.

Vreemde valuta

Transacties in vreemde valuta die gedurende het verslagjaar zijn afgewikkeld, worden opgenomen tegende koers van afwikkeling. De per balansdatum in vreemde valutaluïdende bezittingen en schulden worden omgerekend tegen de koers per balansdatum.

Vorderingen

De Vorderingen worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen

Deze activa worden tegen nominale waarde opgenomen.

Eigen vermogen

Binnen het eigen vermogenvallen onder het vrij besteedbaar vermogen de overige reserves.

Overige reserves

De overige reserves betreffen reservemiddelen waar nog geen bestemming aan is gegeven, maar zullen worden besteed in het kader van de doelstelling.

Grondslagen voor de bepaling van het saldo van baten en lasten

Baten en lasten worden toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben. Baten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Lasten die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.





Toelichting op de onderscheiden posten van de balans

1) Liquidemiddelen

Dit betreft de Rabobank rekening NL87 RABO 0338365141 in EUR 85.915, deposito op Rabo rekening NL73RABO3638373487 van EUR 76.125 en USD 149 (EURO 132).

2) Eigen vermogen

Dit betreft het vrij besteedbaar vermogen	2025 EUR	2024 EUR
Saldo per 1 januari	145.253	187.697
Saldo boekjaar	13.919	-39.444
Saldo 31 december	162.172	148.253

Toelichting op de onderscheiden posten van de staat van baten en lasten

1) Baten uit eigen fondsenwerving

Dit betreft de donaties die de Stichting heeft ontvangen gedurende de periode EUR 164.150 alsmede EUR 2.100 aan spaarrente.

2) Bestedingen aan doelstelling

Dit betreft de donaties aan de Fundación Pescador de Letras van EUR 157.300.

3) Bijzondere baten

Dit betreft het vrijvallen van de overlopende passiva van EURO 9.855 zoals nog niet betaalde rekeningen en provisies. Dit betrof oude posten die gedurende 2025 zijn afgehandeld. Tevens is er een kleine correctie doorgevoerd aangaande de cash positie per eind 2024 van EURO 6

Werknemers

In 2025 waren er geen werknemers in dienst van de Stichting.

Beloning bestuurders

Het totaal van de beloning aan de leden van het bestuur van de Stichting over 2025 bedraagt nihil.
Ondertekening jaarrekening

Ondertekening jaarrekening

Stolwijk, 13-May-2026

Namens het bestuur,

Petra Zinkweg

Petra Zinkweg

Voorzitter

J.N. Munting

Jurjen Munting

Penningmeester

7. VERKLARING VAN DE ACCOUNTANT

DE MONCHY & ROBEN

Fiscaal Advies

Stichting Pescador de Letras
Het Bestuur
Korenbloemstraat 91
2821TC STOLWIJK

Datum: 13 mei 2026
Ons kenmerk: 323-007-13052026
Uw kenmerk:

Betreft: Jaarrekening 2025 Stichting Pescador de Letras (KVK 73947725)

Zeer geacht Bestuur,

Wij hebben de in hoofde genoemde jaarrekening beoordeeld. De beoordeling heeft plaatsgevonden aan de hand van de door het Bestuur aan ons ter beschikking gestelde gegevens. De verantwoordelijkheid door de juistheid en volledigheid van de gegevens en de daarop gebaseerde jaarrekening berust bij het Bestuur.

Wij hebben bevonden dat de jaarrekening over het boekjaar 2025 overeenstemt met de ter beschikking gestelde gegevens en dat de jaarrekening daarvan een juist beeld geeft.

Aan deze beoordeling kan niet de zekerheid worden ontleend van een accountantsverklaring of een beoordelingsverklaring.

Met de meeste hoogachting,



Mr. T.H.B. de Monchy

Jan Luijkenstraat 12
1071 CM AMSTERDAM
E: info@dmrfa.nl

T: + 31 (0)20 6720183
F: + 31 (0)20 6720371
NL53RABO0126270791

KvK Amsterdam
nr. 34197309
BTW NL815960244B01



7. INFO



 info@stichtingpescadordeletras.nl

 www.stichtingpescadordeletras.nl

Korenbloemstraat 91
2821 TC Stolwijk
Nederland

 +31 630 197 692

Bankrekeningnummer Rabobank:

NL87 RABO 0338 3651 41

t.n.v. Stichting Pescador de Letras

KvK nummer: 73 94 77 25

RSIN nummer: 85 97 20 470





**NAMENS HET BESTUUR,
MEDEWERKERS EN DE
KINDEREN:**

***¡MUCHAS
GRACIAS!***